

به نام خدا



اظهار نظر کارشناسی درباره:
**«گزارش کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری در خصوص طرح اصلاح موادی
از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی»**

چکیده

گزارش کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری درباره طرح اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی به شماره ثبت ۱۸۴ در پی اصلاح برخی از مهم‌ترین مواد قانون مذکور در حوزه مدیریت مهدهای کودک، کاربرد انحصاری عنوان مدرسه برای مؤسسات دارای مجوز از وزارت آموزش و پرورش و ایجاد سامانه الکترونیکی در راستای ایجاد شفافیت است.

پیرامون هر سه محور فوق باید گفت؛ براساس بند «۲» سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری، مهدهای کودک جزء امور حاکمیتی و ذیل آموزش و پرورش قرار دارد و بررسی تجربه چند دهه اخیر این مراکز نیز نشان می‌دهد که کارکردشان به مراکز خدماتی تقلیل داده شده و نقش تربیتی و پرورشی آنها به محاق رفته است، درخصوص عنوان مدرسه نیز؛ این عنوان در اذهان عمومی جامعه متعلق به وزارت آموزش و پرورش است و براساس قوانین مصوب مجلس و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش بر مؤسسات دارای مجوز از وزارت آموزش و پرورش اطلاق می‌شود، درخصوص سامانه الکترونیکی ویژه شفافیت نیز؛ با توجه به امکان تعارض منافع در حوزه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی وجود سامانه الکترونیکی شامل اطلاعات مربوط به حقوق و مزایای کارکنان، تسهیلات دریافتی مؤسسان از دولت، شهریه دریافتی از اولیا و مواردی از این دست یک ضرورت بسیار مهم به نظر می‌رسد.

مقدمه

گزارش کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس درخصوص طرح اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی به شماره ثبت ۱۸۴ در پی اصلاح موادی از قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی با محوریت انتقال مدیریت مهدهای کودک از سازمان بهزیستی کشور به وزارت آموزش و پرورش، انحصار عنوان حقوقی «مدرسه» برای مدارس دارای مجوز از وزارت آموزش و پرورش و ممنوعیت به کار بردن آن برای سایر مؤسسات و مراکز آموزشی و نیز راه‌اندازی سامانه الکترونیکی توسط سازمان مدارس غیردولتی برای ایجاد شفافیت و امکان گزارش‌گیری برخط از عملکرد این سازمان است.

مخصوص صحن علنی

مشخصات طرح

دوره یازدهم - سال اول

شماره ثبت:

۱۸۴

شماره چاپ:

تاریخ چاپ:

معاونت مطالعات فرهنگی

مشخصات گزارش

شماره مسلسل:

۲۷۰۱۷۴۷۵

تاریخ انتشار:

۱۴۰۰/۲/۱



در همین راستا گزارش مذکور در ماده اول عنوان حقوقی «مدرسه» را فقط برای مؤسسات آموزشی دارای مجوز از وزارت آموزش و پرورش مجاز شمرده و به کار بردن آن توسط دیگر مؤسسات را جرم انگاشته است و آنها را مکلف کرده تا این عنوان را تغییر دهند، در ماده دوم صدور مجوز و ارائه برنامه و شاخص‌های آموزشی و پرورشی و تدوین محتوا در حوزه مهدهای کودک را به وزارت آموزش و پرورش اختصاص داده و در ماده سوم سیاستگذاری درخصوص مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی را به شورای عالی آموزش و پرورش واگذار کرده است، در ماده چهارم در راستای رفع تعارض منافع امکان تأسیس مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی را از مدیران آموزش و پرورش سلب کرده است، در ماده پنجم نیز وزارت آموزش و پرورش را مکلف کرده سامانه‌ای الکترونیکی راه‌اندازی کند تا اطلاعاتی همچون حقوق و مزایای معلمان و کارکنان این مدارس را در آن قرار دهد. ماده ششم و هفتم نیز به مأموریت کارکنان دستگاه‌ها به مدارس غیردولتی و شرایط تعیین ساعات پاره‌وقت و تمام‌وقت کارکنان و معلمان غیررسمی این مدارس و مراکز پرداخته است.

متن طرح

ماده (۱) - یک تبصره به‌عنوان تبصره «۲» به بند «الف» ماده (۲) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب ۱۳۹۵/۹/۱۴ به شرح زیر الحاق و شماره تبصره آن به (۱) اصلاح می‌شود:

تبصره «۲» - به کار بردن عنوان «مدرسه» به هر شکلی فقط برای واحدهای آموزشی و پرورشی که براساس شرایط و مقررات وزارت آموزش و پرورش به‌صورت دولتی یا غیردولتی تأسیس و اداره می‌شوند و آموزش‌های رسمی را مطابق مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش ارائه می‌دهند مجاز است. مؤسسه‌ها و مراکزی که خارج از این شرایط از عنوان مدرسه استفاده می‌کنند به‌استثنای مؤسساتی که براساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی از عنوان مدرسه استفاده می‌کنند و مدارس حوزه‌های علمیه، مکلفند ظرف مدت سه ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون واژه مدرسه را از عنوان خود حذف نمایند. وزارت آموزش و پرورش موظف است در صورت احراز تخلف از اجرای این تبصره، به فوریت شکوائیه‌ای را مبنی بر استفاده نادرست از عنوان مدرسه به دادگاه صالحه ارائه کند. دادگاه خارج از نوبت و به فوریت و بدون رعایت تشریفات دادرسی نسبت به مهر و موم (پلمپ) کردن آن مؤسسه یا مرکز اقدام می‌کند تا آن مؤسسه یا مرکز نسبت به اخذ مجوز با عنوان دیگری غیر از عنوان «مدرسه» اقدام نماید.

بررسی کارشناسی

براساس تبصره «۲» پیشنهادی، عنوان مدرسه منحصراً از آن مراکزی است که مجوز تأسیس و فعالیت خود را از وزارت آموزش و پرورش دریافت می‌کنند، تحت نظارت این وزارتخانه بوده و آموزش‌های رسمی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش را ارائه می‌دهند. در این باره باید گفت:

- در حال حاضر، مؤسسات آموزشی، هنری و فرهنگی همچون مدرسه موسیقی، مدرسه فوتبال، مدرسه کشتی، مدرسه سینما، مدرسه معماری و مواردی از این دست در کشور وجود دارد که با عنوان مدرسه در حال فعالیت و ارائه خدمات می‌باشند، اما هیچ‌کدام تحت نظارت وزارت آموزش و پرورش قرار ندارند. این مؤسسات گاهاً دارای تخلفاتی در حوزه فعالیت خود می‌شوند و از آنجایی که در عرف جامعه، عنوان «مدرسه» متعلق به نظام آموزش و پرورش است عموم افراد این کژکارکردی‌ها را به وزارت آموزش و پرورش انتساب می‌دهند و همین امر سبب می‌شود مشروعیت و مقبولیت نهاد مدرسه در جامعه، خدشه‌دار شود.

- بررسی اسناد، قوانین و مقررات درخصوص مدرسه همچون مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش به‌ویژه آیین‌نامه اجرایی مدارس، نشان می‌دهد که مدرسه دارای حداقل پنج ویژگی است:

۱. مدرسه مکانی است که آموزش‌های رسمی مصوب وزارت آموزش و پرورش را ارائه می‌کند.

۲. دوره‌های تحصیلی رسمی وزارت آموزش و پرورش در آنجا برگزار می‌شود.

۳. برابر ضوابط و دستورالعمل‌های وزارت آموزش و پرورش تأسیس و اداره می‌شوند.

۴. مسئولیت اجرای برنامه‌ها و اهداف مصوب دوره‌های تحصیلی را برعهده دارد.

۵. پس از پایان دوره به افراد آموزش‌دیده در آن مکان، مدرک تحصیلی رسمی اعطا می‌شود.

با توجه به این پنج ویژگی برای مدرسه، درمی‌یابیم که مراکز بیرون از وزارت آموزش و پرورش که عنوان مدرسه دارند همچون مدرسه کشتی، مدرسه معماری، مدرسه موسیقی، مدرسه فوتبال، مدرسه هنر و ادبیات، مدرسه عالی رسانه، مدرسه روزنامه‌نگاری و... هیچ‌کدام دارای این پنج ویژگی نیستند. به بیان دیگر، هیچ‌کدام از این مؤسسه‌ها مجوز فعالیت خود را از وزارت آموزش و پرورش دریافت نکرده‌اند، برنامه رسمی و مصوب وزارت آموزش و پرورش را ارائه نمی‌دهند، دوره تحصیلی رسمی آموزش و پرورش را پوشش نمی‌دهند، از مقررات و ضوابط آموزشی وزارت آموزش و پرورش تبعیت نمی‌کنند و در نهایت آنکه هیچ‌کدام، مدرک تحصیلی رسمی به آموزش‌دیدگان اعطا نمی‌کنند.

- در قوانین مصوب مجلس شورای اسلامی، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و شورای عالی آموزش و پرورش، عنوان مدرسه متعلق به وزارت آموزش و پرورش است و از سایر مؤسسه‌ها و مراکز با عناوینی همچون آموزشگاه، مؤسسه آموزشی، مرکز آموزشی، کانون فرهنگی تربیت، آموزشگاه آزاد علمی و... نام برده شده است.

نتیجه آنکه مفهوم «مدرسه» با توجه به ملاک‌ها و معیارهایی که از قوانین و مقررات مربوطه دریافت شد، با این مؤسسه‌ها انطباق ندارد، بنابراین نمی‌توان عنوان «مدرسه» را برای آن مؤسسه‌های آموزشی به کار برد و این عنوان حقوقی، فقط باید متعلق به مؤسسات آموزشی دارای مجوز از وزارت آموزش و پرورش و تحت نظارت از آن وزارتخانه باشند که دارای پنج ویژگی فوق‌الذکر هستند.

پیشنهاد: کلیات متن ماده (۱) و تبصره ذیل آن مورد تأیید است.

متن طرح

ماده (۲) - تبصره «۲» بند «پ» ماده (۲) قانون، به شرح زیر اصلاح می‌شود:

تبصره «۲» - ارائه برنامه و تدوین محتوا، تعیین شاخص‌های آموزشی، پرورشی، زیستی، بهداشتی و استانداردهای فضا و تجهیزات، شیوه جذب نیرو و جبران خدمات و شایستگی‌های منابع انسانی، صدور مجوز و نظارت بر مهدهای کودک با وزارت آموزش و پرورش می‌باشد. آیین‌نامه اجرایی این تبصره ظرف مدت سه ماه از تاریخ لازم‌الاجرا شدن این قانون توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه می‌شود و به تصویب هیئت وزیران می‌رسد. کلیه مراکز مهدهای کودک همانند سایر مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی باید حداکثر ظرف مدت سه ماه بعد از تصویب این آیین‌نامه، مجوز فعالیت خود را از وزارت آموزش و پرورش دریافت کنند. با تصویب این قانون، جزء «۱» ماده (۲۶) قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب ۱۳۸۰/۱۱/۲۷ حذف می‌گردد و عبارت «مهدهای کودک» نیز از بند «ج» ماده (۱) قانون تشکیل وزارت رفاه اجتماعی مصوب ۱۳۵۳/۵/۱ و جزء «۸» بند «پ» ماده (۵۷) قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور مصوب ۱۳۹۵/۱۱/۱۰ حذف می‌شود.

بررسی کارشناسی

- بررسی نظام آموزش و پرورش برخی کشورهای جهان نشان می‌دهد؛ مراکز پیش‌دبستانی مخصوص کودکان ۶ ماهه تا ۶ ساله است و شامل شیرخوارگاه، مهدکودک و کودکستان است و بخشی از آموزش ابتدایی محسوب می‌شود. در مهدهای کودک کودکان کمتر از دو سال و در کودکستان‌ها کودکان ۳ تا ۶ ساله پذیرفته می‌شوند.

- سیاست‌های کلی ابلاغی مقام معظم رهبری درخصوص ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور در سال ۱۳۹۲ دوره مهدکودک را با رویکردی تربیتی و آموزشی و با نگاهی حاکمیتی به وزارت آموزش و پرورش و نهاد تعلیم و تربیت سپرده است، اما متأسفانه این بند مهم از سیاست‌های مذکور در قوانین و مقررات بعدی همچون قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب ۱۳۹۵ و

قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه مصوب ۱۳۹۵ تبلور عینی نیافته و همچنان این دو قانون، مرجع صدور مجوز مهدهای کودک را بسان گذشته، سازمان بهزیستی کشور قلمداد کرده‌اند.

- چالش‌های تربیتی مراکز مهدکودک، خلأ سیاستگذاری در حوزه آموزش و پرورش کودکان، دوگانگی تربیتی در مهدهای کودک، ورود الگوهای تربیتی غربی و غیربومی در این مراکز، تشتت نهادهای متولی این حوزه، تأکید سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری بر آموزشی و تربیتی و حاکمیتی بودن این مراکز ذیل نهاد آموزش و پرورش و نیز بیانات ایشان در دیدار مجازی با رؤسا و مدیران آموزش و پرورش در ابتدای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در خصوص پرهیز از نگاه خدماتی به مهدهای کودک، این الزام و ضرورت را ایجاد می‌کند که رویکرد خدماتی به این مراکز باید تغییر یابد و رویکرد آموزشی و تربیتی جایگزین آن شود و مهدهای کودک حتی در ناحیه صدور مجوز نیز از سازمان بهزیستی کشور منفک شده و به وزارت آموزش و پرورش منتقل شوند.

- با توجه به اینکه مواردی همچون تعیین شیوه‌های جذب نیروی انسانی، جبران خدمات و شایستگی‌های منابع انسانی از امور تقنینی بوده و تفویض آن به وزارت آموزش و پرورش مغایر اصل هشتادوپنجم (۸۵) قانون اساسی است. بنابراین باید ضوابط کلی حاکم بر این موضوع مشخص شود.

- براساس ماده (۱۲۲) قانون برنامه ششم توسعه، قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت مصوب ۱۳۸۰/۱۱/۲۷ و قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور مصوب ۱۳۹۵/۱۱/۱۰ به‌عنوان بخشی از قانون برنامه ششم توسعه به‌شمار می‌رود. بنابراین تصویب این ماده نیاز به دوسوم آرای نمایندگان دارد.

پیشنهاد: بنابراین با کلیات ماده (۲) پیشنهادی موافقت می‌شود و پیشنهاد می‌شود جهت رفع ایراد اصل هشتادوپنجم (۸۵) قانون اساسی عبارت «با رعایت قوانین مربوطه» بعد از عبارت «نظارت بر مهدهای کودک با وزارت آموزش و پرورش» اضافه شود.

متن طرح

ماده (۳) - عبارت «شورای سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی» در این قانون به عبارت «شورای برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی» اصلاح می‌شود و عبارت «و مرجع سیاستگذاری بر مدارس و مؤسسات موضوع این قانون، شورای عالی آموزش و پرورش تعیین می‌شود» به انتهای ماده (۳) قانون الحاق می‌شود.

بررسی کارشناسی

سیاستگذاری و برنامه‌ریزی برای همه مدارس اعم از دولتی یا غیردولتی از وظایف و اختیارات شورای عالی آموزش و پرورش است که مصداق آن را می‌توان در برنامه درسی ملی، اهداف دوره‌های تحصیلی مشاهده کرد، لذا تغییر نام شورای نظارت بر اجرای قانون تأسیس مدارس غیردولتی مذکور در قانون تأسیس مدارس غیرانتفاعی مصوب ۱۳۸۷ به «شورای سیاستگذاری، برنامه‌ریزی و نظارت مرکزی» ناقض اختیارات شورای عالی آموزش و پرورش است، زیرا براساس ماده (۱) قانون اصلاح لایحه قانونی راجع به تشکیل شورای عالی آموزش و پرورش مصوب ۱۳۸۱ مجلس شورای اسلامی، این شورا مرجع سیاستگذاری در حوزه وظایف آموزش عمومی و متوسطه است. از طرف دیگر وجود یک شورا برای سیاستگذاری و برنامه‌ریزی مدارس دولتی و یک شورای دیگر به موازات آن برای سیاستگذاری و برنامه‌ریزی مدارس غیردولتی علاوه بر آنکه باعث دوگانگی در نظام تعلیم و تربیت رسمی کشور می‌شود، از نظر زمان و هزینه نیز مقرون به‌صرفه نیست. عدم اجرای بسیاری از مفاد سند تحول در مدارس غیردولتی که تنگناهای مالی برای آنها وجود نداشته، از نتایج وجود یک شورای مستقل و مجزا برای این مدارس است. بر این مبنا ضرورت دارد عنوان این شورا به «شورای نظارت بر اجرای قانون تأسیس مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی» تغییر یابد و اختیارات آن نیز برای نظارت بر اجرای این قانون اصلاح شود.

پیشنهاد: با کلیات ماده (۳) موافقت می‌شود و با توجه به حذف نقش سیاستگذاری از این شورا، پیشنهاد می‌شود واژه «سیاستگذاری» از صدر ماده (۳) نیز حذف شود.

متن طرح

ماده (۴) - متن زیر به‌عنوان تبصره «۴» به ماده (۸) قانون، الحاق می‌شود:

تبصره «۴» - تأسیس یا اداره مدرسه یا مرکز آموزشی و پرورشی غیردولتی موضوع ماده (۲) این قانون ازسوی کلیه مقامات موضوع ماده (۷۱) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۷/۸ با اصلاحات و الحاقات بعدی آن و همترازان آنان، رؤسای سازمان‌ها و مراکز تابعه وزارت آموزش و پرورش، مدیران کل ستادی و استانی، رؤسای ادارات ستادی و شهرستان‌ها و مناطق و نواحی و بستگان درجه یک آنها در زمان تصدی پست و تا یک سال بعد از زمان اتمام تصدی ممنوع است. متخلفین از این تکلیف متناسب با وضعیت شغلی‌شان (شاغل و بازنشسته) به مجازات یک تا سه سال انفصال موقت از خدمات دولتی و عمومی و واریز معادل شهریه دریافتی حاصل از فعالیت مدارس یا مراکز مزبور به حساب درآمد عمومی نزد خزانه‌داری کل کشور محکوم می‌شوند.

بررسی کارشناسی

با توجه به منافع مالی و اقتصادی حوزه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی، این حوزه یکی از گلوگاه‌های تعارض منافع در وزارت آموزش و پرورش است و نمود عینی آن می‌تواند تلاش مدیران رده‌بالای وزارت آموزش و پرورش برای اخذ مجوز تأسیس مراکز و مدارس آموزشی و پرورشی غیردولتی باشد. این امر از یک‌سو می‌تواند زمینه‌ساز رانت‌خواری و ویژه‌خواری در وزارت آموزش و پرورش شود و ازسوی دیگر در صورت ذی‌نفع بودن مدیران وزارت آموزش و پرورش، روند خصوصی‌سازی آموزش و پرورش تسریع خواهد یافت. ازاین‌رو رفع تعارض منافع در حوزه آموزش و پرورش غیردولتی همواره یکی از دغدغه‌های مهم کارشناسان تعلیم و تربیت بوده است.

پیشنهاد: کلیات ماده (۴) مورد تأیید است.

متن طرح

ماده (۵) - یک تبصره به‌عنوان تبصره «۲» به ماده (۱۸) قانون به شرح زیر الحاق و شماره تبصره آن به (۱) اصلاح می‌شود:

تبصره «۲» - وزارت آموزش و پرورش مکلف است حداکثر ۶ ماه پس از ابلاغ این قانون، سامانه الکترونیکی یکپارچه مدیریت، نظارت و ارزیابی کلیه مدارس و مراکز موضوع ماده (۲) این قانون را راه‌اندازی نماید و کلیه اطلاعات از جمله آمار کارکنان و دانش‌آموزان، فضا و تجهیزات آموزشی، مجوزهای تأسیس و راه‌اندازی، شاخص‌های ارزیابی، میزان شهریه دریافتی، درآمدها و هزینه‌های آنها و هر نوع تسهیلات و حمایت‌های دریافتی را به‌طور جامع، دقیق و شفاف در این سامانه ثبت نماید، به‌صورتی که برای هر نوع بررسی و ارزیابی، امکان دریافت اطلاعات جامع و کامل از طریق این سامانه برای نهادهای نظارتی، کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی و مدیران آموزش و پرورش در سطوح منطقه، استان و کشور و در موارد مرتبط برای اولیای دانش‌آموزان هر مدرسه به‌صورت برخط فراهم شود.

بررسی کارشناسی

ایجاد سامانه الکترونیکی در دستگاه‌های اجرایی برای فراهم شدن امکان نظارت یکی از بایسته‌های اولیه ایجاد شفافیت و مبارزه با فساد در دستگاه‌های اداری می‌باشد. افزون بر این استقرار نظام جامع رصد، نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت در نظام آموزش و پرورش مورد تأکید بند «۱۳» سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش ابلاغی مقام معظم رهبری می‌باشد. بنابراین از ضروریات نظارت بر حوزه مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی، فراهم شدن امکان دسترسی به اطلاعات و داده‌های مورد نیاز برای نهادهای ذی‌ربط می‌باشد. ازاین‌رو کلیات ماده (۵) مورد تأیید است، اما عبارت «نهادهای نظارتی» دارای ابهام است و با توجه به ذکر مصادیق کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس شورای اسلامی و مدیران آموزش و پرورش پیشنهاد به حذف این عبارت داده می‌شود. نکته دیگر اینکه راه‌اندازی سامانه جدید نیاز به هزینه‌کرد مالی دارد و این ماده به‌دلیل بار مالی مغایر اصل هفتادوپنجم (۷۵) می‌باشد. بنابراین جهت رفع این ایراد پیشنهاد می‌شود از ظرفیت سامانه مذکور در بند «خ» ماده (۵) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی استفاده شود.

متن طرح

ماده (۶) - در ماده (۲۴) قانون، عبارت «صرفاً به‌عنوان مدیر مدرسه تا سقف سه سال متوالی یا متناوب و قابل تمدید صرفاً تا یک سال» جایگزین عبارت «به‌عنوان مدیر و معاون» می‌شود.

بررسی کارشناسی

وزارت آموزش و پرورش هم‌اکنون و البته در یک افق ۱۰ ساله معطوف به آینده با کمبود شدید نیروی انسانی مواجه است. به‌نحوی که همین امر، موجبات ورود نیروهای با کیفیت پایین و بدون سنجش صلاحیت‌های شغلی و حرفه‌ای مورد نیاز را به مدارس فراهم کرده است. از دیگر سو، مدارس غیردولتی از مرحله غیرانتفاعی و غیرسودده بودن عبور کرده‌اند و توانایی ادامه فعالیت و به‌کارگیری نیروی انسانی مناسب را دارا هستند. اما براساس ماده (۲۴) قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب ۱۳۹۵، امکان مأموریت نیروی انسانی از وزارت آموزش و پرورش با عنوان مدیر و معاون به مدارس غیردولتی وجود دارد. اگرچه آمار نیروهای اعزامی مذکور در سالنامه آماری وزارت آموزش و پرورش قید نشده است و از شفافیت لازم در این باره برخوردار نیست، اما در آخرین سالنامه آماری وزارت آموزش و پرورش که این آمار ثبت شده، تعداد نیروهای اعزامی به مدارس غیردولتی بیش از ۱۴ هزار نفر می‌باشند. بنابراین کلیات ماده (۶) مورد تأیید است تا فقط امکان مأموریت نیروی انسانی به‌عنوان مدیر جهت ایفای نقش راهبری آموزشی وجود داشته باشد.

متن طرح

ماده (۷) - در ماده (۲۵) قانون و تبصره «۱» آن، عبارت «معلمان و کارکنان» جایگزین کلمه «کارکنان» در تمامی موارد می‌شود و تبصره «۲» آن به شرح زیر اصلاح می‌شود:

تبصره «۲» - شرایط تمام‌وقت یا پاره‌وقت بودن معلمان و کارکنان مدارس و مراکز موضوع این قانون همانند شرایط معلمان و کارکنان مدارس دولتی می‌باشد.

بررسی کارشناسی

تبصره «۲» ماده (۷) با موضوع شرایط پاره‌وقت یا تمام‌وقت معلمان و کارکنان مدارس غیردولتی قابل تأمل است، زیرا براساس ماده (۱۱) آیین‌نامه اجرایی قانون تأسیس و اداره مدارس و مراکز آموزشی و پرورشی غیردولتی مصوب ۱۳۹۸/۴/۲۶ هیئت وزیران، ساعات تدریس و حضور کارکنان آموزشی غیررسمی تمام‌وقت مدارس و مراکز ۳۰ ساعت در هفته و ساعات کار مدیران، معاونان و کارکنان اداری، دفتری و خدماتی مدارس و مراکز ۳۶ ساعت در هفته می‌باشد. بنابراین در این زمینه خلأ حکم وجود ندارد و ازسوی دیگر کاهش ساعات تدریس معلمان و کارکنان این مدارس منجر به افزایش هزینه‌های آنها شده که این امر می‌تواند سبب بالا رفتن شهریه دریافتی از اولیای دانش‌آموزان شود. بنابراین پیشنهاد به حذف عبارت «تبصره «۲» - شرایط تمام‌وقت یا پاره‌وقت بودن معلمان و کارکنان مدارس و مراکز موضوع این قانون همانند شرایط معلمان و کارکنان مدارس دولتی می‌باشد» داده می‌شود و عبارت «تبصره «۱»» در متن ماده (۷) گزارش، به عبارت «تبصره‌های آن» اصلاح شود.

نتیجه‌گیری

بنابراین با توجه به این موارد با کلیات گزارش کمیسیون موافقت می‌شود و فقط در مواد (۵) و (۷) اصلاح جزئیات پیشنهاد داده شده است.